

Observatorio de Niñez de Medellín

"Un proyecto de ciudad: el interés superior del niño y la niña"

Estado de Conocimiento sobre la Niñez y la Adolescencia en Medellín

¿Qué es un Estado del Conocimiento?

Un estado del conocimiento es una investigación de carácter documental, que pretende alcanzar conocimiento crítico acerca del nivel de comprensión que se tiene del fenómeno de interés (cuánto se ha aprendido y cuanto se ignora) y la suficiencia o inadecuación de este conocimiento para finalmente intentar la recomposición sintética del mismo" (Cinde, 1996: 7). Un estado del conocimiento da origen a una evaluación de ese conocimiento acumulado y establece una línea de trabajo para posibilitar su desarrollo. Este componente evaluativo implica hacer un balance prospectivo, reflexivo, sistemático y propositivo sobre un objeto particular de conocimiento.

La construcción de un estado del conocimiento implica el rastreo, selección, sistematización y análisis de información especializada sobre el tema objeto de indagación para develar la dinámica a partir de la cual se ha desarrollado la descripción, explicación o comprensión del tema de estudio y trascender reflexivamente dicho conocimiento.

¿Qué es un Estado del Conocimiento sobre la niñez y la adolescencia?

Es una investigación sobre "lo conocido" de la producción documental y de fuentes directas existente sobre niñez y adolescencia que va mas allá de la recopilación, clasificación y sistematización de los materiales y conduce a formular un balance sobre el conocimiento actual y sobre la información cualitativa y cuantitativa existente, formular supuestos, identificar vacíos e inconsistencias en la información obtenida, formular propuestas de acción referidas a esta área del conocimiento.

Construir un estado del conocimiento permite evidenciar posturas teóricas, metodológicas e ideológicas; escuelas de pensamiento; autores significativos; temas recurrentes y olvidados; vacíos y saturaciones; consistencias e inconsistencias en los datos; patrones de análisis, visiones y sentidos.

Objetivo General

Construir un Estado del Conocimiento sobre niñez y adolescencia a partir de la información cuantitativa y cualitativa generada en la ciudad, como insumo para la toma de decisiones y formulación de política pública, planes, programas y proyectos dirigidos a garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Medellín.

Objetivos

Objetivos específicos

- Recoger la información cuantitativa y cualitativa existente sobre niñez y adolescencia en la ciudad, a partir de la identificación y valoración de entidades oficiales y no oficiales.
- Registrar y sistematizar en las bases de datos cuantitativa y cualitativa la información recogida y generada por el Observatorio (con base en el sistema categorial priorizado)
- Presentar un balance analítico sobre la información cuantitativa sobre la niñez en Medellín.

Orientación metodológica

Esta investigación se realiza con base en la hermenéutica y en la teoría fundada. De la hermenéutica se fundamenta la capacidad de interpretación que posibilita la comprensión crítica y objetiva del sentido de los documentos a analizar y su contextualización histórica. De la teoría fundada se retoma el método de la comparación constante entre la construcción teórica de indicadores y dimensiones del Sistema Categorial y los contenidos de los materiales encontrados sobre niñez y adolescencia.

El Estado del Conocimiento implementa las técnicas de la investigación documental. Esto implica la revisión cuidadosa y sistemática de la información existente en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales y de documentos escritos como: libros, artículos de revista, informes de investigación, documentos de política pública, informes de gestión, artículos periodísticos y transcripciones de entrevistas, entre otros, ubicados en bibliotecas y centros de documentación de la ciudad.