

Observatorio de Niñez de Medellín

"Un proyecto de ciudad: el interés superior del niño y la niña"

ESTUDIO "EN QUÉ ESTAMOS CON LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ, DIÁLOGOS Y COMPROMISOS"

Esta investigación es un diagnóstico social situacional, que caracteriza la situación y condición de los niños, niñas y adolescentes de Medellín en relación a sus derechos, y da cuenta de las principales necesidades, problemas, intereses y oportunidades para avanzar hacia la transformación de su realidad en un contexto socio cultural determinado: familia, institución educativa y comunidad.

Desde un enfoque cuali-cuantitativo genera información y conocimiento, con la participación de niños, niñas, adolescentes, padres de familia, docentes, líderes comunitarios y representantes de organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil que trabajan por esta población. Esto posibilita el encuentro de distintos actores y sectores para la construcción de alternativas y estrategias de acción que favorezcan las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes de Medellín.

Objetivo general

Identificar el estado de garantía, restitución y prevención de la vulneración o amenaza de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Medellín, y proponer alternativas que orienten el diseño de políticas, planes, programas y proyectos de niñez y adolescencia, acordes a sus necesidades y potencialidades.

Objetivos específicos:

- Identificar las condiciones sociales, económicas políticas y culturales que inciden en la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Reconocer concepciones y prácticas en la escuela y en la familia, asociadas al cumplimiento, promoción y prevención de la vulneración o amenaza de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Proponer alternativas para garantizar en la ciudad los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Diseño metodológico

Con base en estrategias de participación y de trabajo en red, esta investigación tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo. Parte de los indicadores y las dimensiones del Sistema Categorial priorizado y ajustado al nuevo Código de Infancia y Adolescencia para comenzar con la fase de planeación y/o alistamiento.

Técnicas

Enfoque cuantitativo	Enfoque cualitativo
Revisión documental Matrices y cuadros estadísticos Lectura estadística	Grupos Focales (con adolescentes y adultos) Talleres reflexivos (con niños y niñas menores de 13 años) Fichas de contenido Análisis de contenido

Gráfico del diseño metodológico

